Les échos de Champagnat

La référence du Gbêkê

Le magazine Annuel d'Informations du Centre Scolaire St Marcellin Champagnat de Bouaké | 007 / 2026



Année Scolaire 2025 - 2026

Nos partenaires

SOMMAIRE

EDITORIAL 3

MESSAGES
- Message du Provincial 4
- Mot du Directeur 6
- Discipline et Apprentissage 7
- L'édifice de la réussite 8
- Spécificité de l'éducation mariste 9
- Les secrets de la réussite 10
- Une expérience enrichissante 11
- Champagnat mon école 12
- Un cadre enchanteur 13
- Le choix d'une éducation de qualité 14

VIE SCOLAIRE
- Noël Magique 15
- Mardi Gras 16
- À la découverte du peuple Akan 17
- Conférence sur la non - violence 18
- Ma passion pour le sport 19
- Impact des activités socio - sportives 20

INFRASTRUCTURES
- Un nouvel édifice 21

PHOTOS DES CLASSES 22

DOSSIER (la discipline)
- Respect du règlement intérieur 27
- La puissance du respect 27
- Les bienfaits de la discipline 28
- Stop à la drogue à l'école 28
- Sensibiisions: la nécéssité de la discipline 28

CORRESPONDANCE
- Marist Brothers Catholic School - Liberia 29
- Champagnat - Korhogo 30

PHOTOS DU PERSONNEL 31

VIE RELIGIEUSE
- La vocation du Laïcat mariste 34
- Le temps de carême 35
- Profession Perpétuelle du Frère Benjamin 36
- Catéchèse à Champagnat 37

DISTINCTIONS
- Prix remportés pas les élèves 38
- Élèves primés 38

DIVERTISSEMENT
- Mots cachés 39
- Bande dessinée 39

FAITS MARQUANTS
- Naissances 40
- Examen pédagogique 40
- In memoriam 40

INFOS UTILES 41

L'équipe de rédaction

Directeur de publication

Fr Germain B. Beda

Rédacteurs en chefs

Fr Alfred Ngaro S.

Berté Porna Issiaka

Fr Alex Kouakou

Fr Benjamin Kra F.

Maquette, Infographie & Design

Fr Aristide Ghislain Yao

Comité de corrections

Berté Porna Issiaka

Fr Alfred Ngaro S.

Fr Alex Kouakou

Fr Aristide Ghislain Yao

Photographe

Brou Julien

EDITORIAL



Notre Centre scolaire Saint Marcellin Champagnat est un établissement confessionnel catholique appartenant à la DREN 2 de Bouaké. Le centre scolaire Saint Marcellin Champagnat étant une école catholique, la prière fait partie intégrante de notre éducation. C'est pourquoi des messes y sont fréquemment organisées et perpétrons des actions religieuses comme le mercredi des cendres, le chemin de la croix et célébrons la Noël, le mardi-gras, Pâques... Après plus d'une vingtaine d'années de présence, aujourd'hui, Champagnat Bouaké est une véritable référence en matière d'éducation dans la région du Gbêkê. Cette renommée est le résultat d'une formation adéquate, d'un professionnalisme et d'une devise assez pragmatique « Présence-Rigueur-Réussite ».

D'abord, la Présence par la proximité, l'écoute permanente dont nous bénéficions et le début des cours dès le jour prévu par le Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de l'Enseignement Technique. Ensuite, la Rigueur, la discipline car l'école est un lieu d'apprentissage, mais aussi un espace où se forgent les valeurs qui construisent les citoyens de demain. Parmi ces valeurs, la discipline occupe une place essentielle. Elle ne se limite pas au respect des règles : elle implique aussi le sens des responsabilités, la maîtrise de soi et le respect des autres. Le thème de cette année scolaire 2025-2026, « Soyons des citoyens responsables pour une école de qualité », trouve là un réel écho. Il invite toutes les composantes du système éducatif à adopter des comportements exemplaires afin de faire de l'école un cadre favorable à l'apprentissage et à l'épanouissement.

C'est dans cet esprit que ce numéro de notre magazine consacre son dossier principal à la discipline en milieu scolaire. À travers différents articles et réflexions, nous mettons en lumière l'importance de la discipline pour améliorer le climat scolaire, renforcer le respect mutuel et favoriser la Réussite de tous qui est notre objectif commun ; le dernier point de la devise de notre centre scolaire.

Enfin, cette Réussite se perçoit chaque année puisque les résultats des derniers examens scolaires étaient très satisfaisants avec un taux de réussite de 100% au CEPE et au BEPC. Aussi, je profite de cette lucarne pour souhaiter une bonne chance à tous les candidats aux examens scolaires de fin d'année.

Excellentes vacances à toutes et à tous !



Message du Supérieur Provincial



Caractéristiques distinctives de l'Éducation Mariste :

Qu'est - ce qui rend une école véritablement Mariste?

Chaque école vise à éduquer les jeunes, mais une école mariste possède une manière particulière de le faire. L'éducation mariste s'inspire de la vision de Saint Marcellin Champagnat, fondateur des Frères Maristes, qui pensait que l'éducation devrait former non seulement l'esprit, mais aussi le comportement de chaque apprenant. Il souhaitait que les écoles soient des lieux où les jeunes se sentent aimés, guidés et encouragés à devenir des membres responsables de la société.

Qu'est-ce qui rend donc une école véritablement Mariste ?
Qu'y a-t-il de particulier dans l'Éducation Mariste ?

Les écoles maristes sont guidées par certains principes éducatifs qui façonnent la manière dont les élèves apprennent, dont les enseignants enseignent et dont les parents soutiennent la croissance de leurs enfants à l'école. Ces principes sont communément appelés les caractéristiques distinctives de l'éducation mariste : la Présence, la Simplicité, l'Esprit de famille, l'Amour du travail et la manière de vivre à la suite de Marie.

Lorsque ces valeurs sont vécues sincèrement, l'école devient plus qu'un lieu d'étude: elle devient une communauté où les jeunes grandissent dans le savoir, la foi et de solides valeurs morales.

PRÉSENCE : ÊTRE PROCHES LES UNS DES AUTRES

Dans l'éducation mariste, la présence signifie plus que le simple fait d'être physiquement en classe. Elle implique de manifester une attention sincère, de l'intérêt et de la sollicitude les uns envers les autres.

SIMPLICITÉ : VIVRE DANS L'HUMILITÉ ET LA SINCÉRITÉ

Une deuxième caractéristique distinctive de l'éducation mariste est la simplicité. Dans la tradition mariste, la simplicité signifie être honnête, humble et sincère dans ses paroles et ses actions.

Ainsi, dans une école mariste, la réussite ne se mesure pas seulement aux résultats scolaires, mais aussi à la qualité du caractère et au sens des responsabilités.

ESPRIT DE FAMILLE : FAIRE DE L'ÉCOLE UNE MAISON

La vision de Saint Marcellin Champagnat est que chaque école mariste doit être animée par un fort esprit de famille. Il croyait que les élèves apprennent mieux lorsqu'ils se sentent en sécurité, aimés et acceptés.

L'esprit de famille signifie donc que les relations au sein de l'école sont fondées sur la confiance, le respect et la coopération.

AMOUR DU TRAVAIL : RECHERCHER L'EXCELLENCE EN TOUTES CHOSES

L'éducation mariste enseigne aux jeunes la valeur du travail et le sens des responsabilités. L'amour du travail signifie accomplir chaque tâche avec sérieux, engagement et honnêteté. Dès lors, lorsque l'amour du travail devient une habitude, les élèves deviennent des adultes confiants et fiables, prêts à servir la société.

À LA MANIÈRE DE MARIE : APPRENDRE À VIVRE DANS LA FOI ET LA BONTÉ

L'éducation mariste s'inspire de l'exemple de Marie, la Mère de Jésus, qui a vécu dans la foi, l'humilité et l'amour du prochain. Vivre à la manière de Marie signifie faire preuve de bonté, de patience et de respect dans la vie quotidienne.

En somme, une école devient véritablement mariste non pas uniquement par son nom, mais aussi par la manière dont elle éduque. La culture de certaines valeurs aide les jeunes à grandir non seulement dans le savoir, mais aussi dans la foi, le sens des responsabilités et le respect des autres.

Ainsi, le rêve de Saint Marcellin Champagnat continuera de vivre dans chaque école mariste.

Fr Cyprian Gandeebo Bankaaku

Supérieur de la Province Mariste
de l'Afrique de l'Ouest

Mot du Directeur



Je suis le Rev. Frère Cermain Bery Beda, vice-provincial des Frères Maristes de l'Afrique de l'Ouest et par la même occasion Directeur du Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat de Bouaké. La communauté des Frères Maristes des écoles est une congrégation catholique dont le fondateur est Saint Marcellin Champagnat et qui œuvre dans le domaine de l'éducation. C'est pour cette raison que nous ouvrons des écoles dans plusieurs pays en l'occurrence en Côte d'Ivoire précisément à Korhogo et Bouaké.

En ma qualité de premier responsable du centre scolaire de Bouaké, je tiens à exprimer d'entrée ma gratitude, mes remerciements à Dieu pour tous ses bienfaits dans nos vies

Après vingt-deux (22) ans d'existence, le centre scolaire est en plein essor que ce soit au niveau des effectifs qu'au niveau des infrastructures. Au fur et à mesure, nous atteignons nos objectifs d'expansion avec la construction de nouveaux bâtiments grâce à des donateurs que je tiens ici à remercier vivement.

Remerciements également aux enseignants dont l'abnégation et le dévouement ont participé à la réalisation de nos projets en faveur des enfants, de leur réussite et de leur épanouissement. Braves artisans de ces résultats, puisse Dieu vous combler à la hauteur de vos attentes et vous donner le courage à toujours mener cette noble tâche qu'est l'éducation et la formation des enfants. Continuez à témoigner cet amour à l'égard des apprenants et du travail bien fait, fruits d'une éducation parfaite.

A vous chers parents d'élèves, j'adresse mes sincères remerciements. Merci pour votre confiance, votre engagement, votre accompagnement et votre collaboration constante dans l'éducation des enfants. Sachez que votre soutien demeure un pilier essentiel dans la réussite de notre mission éducative.

Je félicite enfin tous ceux qui ont contribué à la réalisation de ce magazine qui est un réel moyen d'expression et de communication qui donne un cadre de partage d'expérience aux élèves. J'encourage chacun à cultiver davantage des valeurs qui concourent à faire de Champagnat Bouaké un centre d'excellence.

Rev. Frère Germain Bery BEDA
Directeur Général du Centre scolaire

MESSAGES

Discipline et Apprentissage

La réussite scolaire ne dépend pas uniquement de l'intelligence ou des capacités naturelles à telle enseigne que sans discipline, ces deux facteurs sont vains. La discipline occupe une place très importante dans le parcours scolaire de chaque élève. C'est donc fort de ce constat que le centre scolaire a fait de la discipline son crédo. Elle se manifeste par le respect des règles, l'assiduité et l'effort constant. Dès lors, quel est l'apport de la discipline dans la recrudescence des meilleurs résultats scolaires à Champagnat Bouaké?

Tout d'abord, la concentration est un facteur essentiel pour apprendre. En conséquence, dès les cours élémentaires, l'élève est amené à rester concentré. En évitant les distractions et en respectant son emploi du temps, il peut mieux suivre les cours et comprendre les notions enseignées. Vu sous cet angle, la discipline devient alors un outil indispensable.

Ensuite, les apprenants y sont, de façon constante, confrontés à des évaluations pour faire naître en eux la persévérance. L'apprentissage comporte souvent des obstacles, mais un élève discipliné ne se décourage pas facilement. Il fournit des efforts, répète les exercices et cherche à s'améliorer ; d'où la progression constante des élèves de l'établissement qui se traduit par d'excellents résultats.

En outre, la discipline renforce le respect envers les enseignants et les camarades. Un climat de respect mutuel à Champagnat facilite les échanges en classe et améliore la qualité de l'enseignement. Ainsi, tous les élèves apprennent dans de bonnes conditions.

En définitive, la discipline est un pilier de la réussite à Champagnat. Elle aide les apprenants à se concentrer, à persévérer et à évoluer dans un environnement harmonieux. Sans discipline, l'apprentissage devient difficile. Il est donc essentiel de les encourager à la cultiver dès le plus jeune âge pour leur garantir un avenir prometteur.



Mme Cecile Kossonou
Directrice de l'École Primaire C

L'édifice de la réussite

le rôle stratégique de l'Inspecteur d'Orientation

Le collège Privé Saint Marcellin a en son sein, depuis le début de cette année scolaire un inspecteur d'orientation qui nous livre ici son importance, son rôle.



Au sein de notre écosystème éducatif, la réussite d'un élève ne se mesure pas seulement à l'aune de ses résultats scolaires. Elle réside également dans sa capacité à se projeter avec clairvoyance dans son avenir socioprofessionnel.

Dans l'effervescence de la vie scolaire rythmée par les cours et les évaluations, une question finit toujours par se poser : « Que vais-je faire plus tard ? ». C'est alors qu'intervient une figure clef, souvent discrète mais essentielle à la réussite des élèves : l'Inspecteur d'Orientation.

L'Inspecteur d'Orientation intervient dans une démarche éducative globale dont la finalité est de permettre à chaque élève de trouver l'équilibre parfait entre ses aspirations personnelles, ses compétences scolaires et les réalités du monde professionnel. Son intervention au sein d'un établissement scolaire repose sur les axes suivants :

Un suivi individualisé

Chaque individu est unique de par sa personnalité, ses forces et ses faiblesses. C'est pourquoi le suivi individualisé est un procédé indispensable dans le processus d'orientation.

Choisir sa filière d'étude après le collège ou le lycée n'est pas toujours chose aisée. Dans ce cas, qui mieux que l'inspecteur d'orientation pour vous aider à faire un choix éclairé ?

En effet, face au marché de l'emploi en constante évolution, l'inspecteur d'orientation met à la disposition des élèves et parents d'élèves des informations fiables et actualisées.

Un soutien psychopédagogique

L'orientation ne se limite pas qu'aux performances scolaires de l'élève. Elle prend également en compte sa dimension psychologique. Dans un tel contexte, l'inspecteur d'orientation se présente comme un soutien important, car en sa qualité de psychologue, il aide les élèves à mieux gérer le stress scolaire.

Au regard de ce qui précède, il convient de retenir que l'orientation n'est pas une destination, mais plutôt un cheminement où l'on apprend à se connaître pour mieux s'accomplir. Dans ce cheminement, l'inspecteur d'orientation se présente comme un allié précieux. Alors, que tu sois en pleine hésitation ou que tu aies une idée précise de ton futur, n'hésite pas à aller à sa rencontre ; car construire son avenir, c'est d'abord se construire soi-même.

Dosso Souleymane
Conseiller d'orientation

Spécificités de l'Éducation Mariste

L'éducation au Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat de Bouaké se distingue par son caractère profondément intégral. En effet, il ne s'agit pas seulement de transmettre des connaissances académiques, mais de former la personne dans toutes ses dimensions : intellectuelle, morale, sociale et spirituelle. Cette vision éducative vise à faire de chaque apprenant un modèle de vie et un citoyen honnête, responsable et engagé dans la société.

Pour atteindre cet objectif, l'établissement met un accent particulier sur le suivi individualisé des élèves. Chaque apprenant est accompagné selon ses besoins, ses capacités et son rythme d'apprentissage. Les encadreurs adoptent des méthodes et des approches pédagogiques variées et adaptées, favorisant une meilleure assimilation des contenus. Parmi celles-ci, on retrouve notamment l'apprentissage expérientiel, qui permet aux élèves d'apprendre à partir de situations concrètes, ainsi que la pédagogie par résolution de problèmes, qui développe leur esprit critique et leur autonomie.

Quelle que soit l'approche utilisée, l'objectif demeure le même : aider les élèves à mieux cerner les messages transmis, à comprendre en profondeur les leçons enseignées et à être capables de les appliquer dans leur vie quotidienne. Cette dynamique pédagogique rend les apprentissages plus vivants, plus significatifs et plus durables.

Par ailleurs, l'évaluation occupe une place importante dans le processus éducatif. Elle se fait de manière continue afin de suivre l'évolution des élèves et de renforcer leurs acquis. Les apprenants sont régulièrement soumis à des activités et à des situations d'évaluation qui débouchent sur des compositions et des examens mensuels. Celles-ci permettent non seulement de mesurer les compétences acquises, mais aussi d'identifier les difficultés et d'y apporter des solutions appropriées.



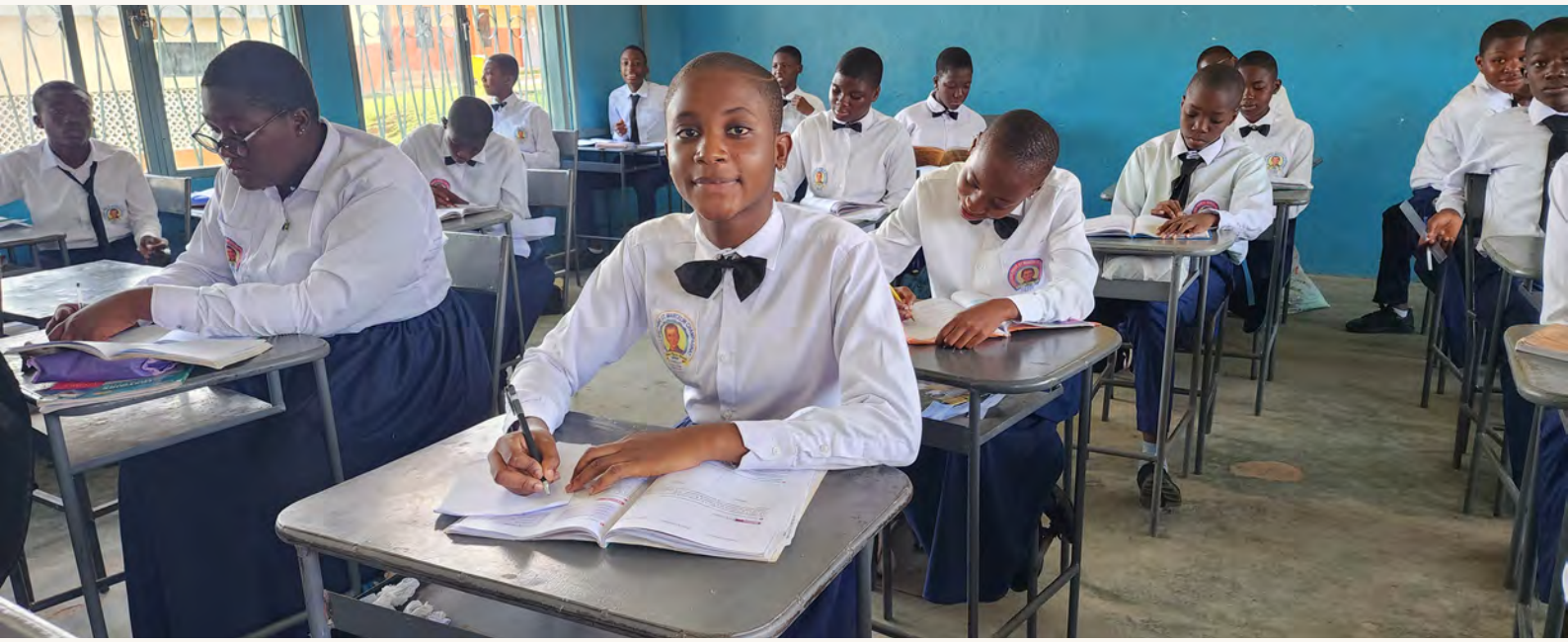
En outre, l'environnement éducatif du Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat est marqué par un climat de discipline, de respect et de collaboration. Les valeurs maristes, telles que la simplicité, l'esprit de famille, l'amour du travail bien fait et la solidarité, sont au cœur de la formation des élèves. Cela contribue à créer un cadre propice à l'épanouissement personnel et à la réussite scolaire.

Je tiens donc à exprimer ma profonde gratitude à tous les encadreurs de cet établissement pour leur engagement, leur disponibilité et leur dévouement. Mes remerciements vont particulièrement au directeur, le Révérend Frère Bery Beda Germain, pour son leadership éclairé, ainsi qu'à l'ensemble des Frères maristes de Bouaké pour leur belle initiative et leur implication constante dans l'éducation et la formation des enfants.

Konan Romaric N'GUESSAN
Enseignant au primaire

Les secrets de la réussite

La réussite scolaire est le fruit de plusieurs actions et attitudes à adopter à l'intérieur et même à l'extérieur de la classe. Kérène GNAZEBO, major du niveau troisième donne ici des astuces pour un bon résultat.



Je suis Lirane Marie-Kérène GNAZEBO, élève en classe de 3ème au collège Saint Marcellin Champagnat de Bouaké. A travers cet article, j'aimerais partager avec vous la façon dont je m'organise afin d'obtenir de bonnes notes et par conséquent une excellente moyenne. La réussite pour moi s'articule autour de trois éléments essentiels : travail, attention et organisation.

Premièrement, le travail qui est le pilier de mes excellents résultats et ce, depuis le primaire. Je me fonde sur le précieux vers extrait des Fables de Jean de la Fontaine : « Travaillez, prenez de la peine : c'est le fonds qui manque le moins ». Le travail assidu est un trésor pour moi, c'est pourquoi je m'y adonne régulièrement. Même quand je n'ai pas de devoir, je n'hésite pas à m'exercer énormément pour approfondir mes connaissances.

Deuxièmement, l'attention en classe. Il est important de suivre attentivement les cours pour une prise de note adéquate. Aussi, lorsqu'une notion m'est incompréhensible, je n'hésite pas à poser des questions objectives pour que l'enseignant puisse éclairer ma lanterne sur ce fait. Outre cela, ma présence aux cours est marquée par une participation active aux séances m'éloignant de ce fait du bavardage qui entrave nettement la compréhension.

Enfin, prends toutes les dispositions possibles pour mieux m'organiser à la maison. Dès que je reviens de l'école, je prends le temps de revisiter les leçons du jour dans l'optique de mieux les comprendre. De plus, mon organisation repose sur un planning bien définit dans lequel j'allie temps d'étude et activités ludiques comme la lecture, le sport associés à un temps de repos conséquent.

Lirane Marie-Kérène GNAZEBO 3ème 2

Une expérience enrichissante

Le lundi 16 septembre 2013, j'entrais pour la première fois au centre scolaire st Marcellin champagnat de Bouaké, sans savoir que ce ne serait qu'en 2021 que j'allais faire mes au-revoir à cette école après l'obtention de mon BEPC.

Cette aventure, sans même que je ne m'en rende compte m'a permis de développer une certaine approche que je ne me serais jamais crue capable d'acquérir vis à vis des défis. Suivant scrupuleusement les préceptes de Saint Marcellin champagnat, le personnel enseignant et éducatif a su développer en moi une envie d'apprendre, de me surpasser et de dépasser mes limites de façon volontaire tout en favorisant des activités ludiques pour faciliter l'apprentissage et éviter le surmenage. Mon passage à champagnat Bouaké fut ma plus belle expérience à ce jour. Il m'a permis de m'adapter au rythme des écoles qui m'ont accueillie après l'obtention du brevet. Aujourd'hui étudiante en deuxième année de comptabilité et gestion financière au centre préparatoire à l'expertise comptable UEMOA de l'INPHB, les valeurs acquises durant mon passage dans cette école, si chère à mon cœur, continuent de rythmer mon quotidien, mes choix et ma façon d'aborder les situations que je rencontre au cours de ma formation. Tout cela n'aurait pas été possible sans l'abnégation, l'aide et le travail acharné de nos différents enseignants qui n'ont jamais lésiné sur les moyens lorsqu'il s'agissait de nous pousser à aller de l'avant et à comprendre les différents cours qu'ils dispensent.

Par conséquent je ne peux terminer sans dire un grand merci à nos enseignants et nos éducateurs, ces personnes qui ont fait usage de leur temps et leur énergie pour nous aider à chaque fois que nous avions des difficultés. Grâce à vous, le centre scolaire Saint Marcellin Champagnat n'est pas seulement une école, c'est une famille sur laquelle on peut toujours compter peu importe le nombre d'années qui passent.

Djénéba Yasmine DAHOUE



Champagnat mon école



Mon école St Marcellin Champagnat de Bouaké est située à la zone, juste à l'arrière de la cour de feu N'Sikan

Dès que tu franchis le seuil du portail, tu es accueilli par le portrait du père fondateur Saint MARCELLIN CHAMPAGNAT entouré d'enfants. Juste en dessous tu pourras lire le fondement de l'éducation mariste : « Pour bien éduquer les enfants, il faut les aimer et les aimer tous également ». Ici à Champagnat Bouaké, nous les enfants bénéficions d'amour et d'un encadrement particulier comme l'indique cette maxime. Viens la découvrir mon école. Viens voir ses belles et spacieuses salles de classe. L'amour, c'est aussi le suivi médical et cela s'effectue pleinement grâce à l'infirmerie du centre.



De plus, aimer, c'est éduquer et les maîtres ainsi que les maîtresses nous donnent une bonne éducation qui fait de nous des élèves disciplinés et heureux. Viens, comme nous, bénéficier de ce bonheur immense.



Awa, Mariam, Noura Soro, Rayan et Nombré
CM1B

Un cadre enchanteur



Entretenir son cadre de vie et par ricochet son espace d'apprentissage est crucial pour maintenir un environnement propice aux études. La propreté, la salubrité sont des règles essentielles à Champagnat Bouaké. Tu pourras le constater toi-même cher lecteur si tu viens découvrir mon école dont l'éclat des bâtiments, les ruelles bien nettoyées marquent d'entrée. C'est vraiment un établissement qui traduit nettement la conception selon laquelle, un corps sain se développe dans un cadre sain. La verdure, le gazon bien entretenu associés aux fleurs qui jalonnent les chemins menant à l'administration et aux salles de classe traduisent une harmonie du merveilleux dans lequel, les tout-petits, pensionnaires du préscolaire et ceux du primaire aiment tant s'amuser.

Nous, élèves de ce centre scolaire, n'avons que des mots élogieux pour notre école. Merci à vous très chers Frères Maristes pour ce cadre hors du commun que vous nous offrez comme lieu d'apprentissage. Merci infiniment !

N'Guessan Aya Olfé Bénédicte 3ème 3



Le choix d'une éducation de qualité

En tant que parent d'élèves, l'école est le lieu par excellence qui éduque nos enfants, favorise leur intégration sociale et les prépare à la vie active. Le choix du centre scolaire saint Marcellin Champagnat a été le fruit d'une investigation profonde : la formation spirituelle, l'avis des autres parents, la réputation de l'école, le taux de réussite aux examens nationaux, la cantine, la proximité, les installations sportives et de divertissement, la propreté des locaux, le petit effectif des classes, la qualification, l'expérience et la passion des enseignants sont les différents critères favorisant le choix de cet établissement. Au regard de ses atouts, cette école nettement les valeurs du travail, de la rigueur, de la réussite et de l'excellence. Voir nos enfants s'épanouir dans un environnement qui exige le meilleur d'eux-mêmes et qui cultive la discipline, les valeurs humaines et religieuses est le plus beau cadeau que nous pouvions espérer.

Nous tenons à adresser nos sincères remerciements à la direction et au corps enseignant, particulièrement aux Frères Maristes sous la supervision du révérend frère Germain BEDA. Votre engagement, la rigueur pédagogique et religieuse et le climat de confiance que vous instaurez permettent à nos enfants non seulement d'atteindre l'excellence académique, mais aussi de se développer personnellement.

Nous sommes conscients que votre exigence est le moteur de leur réussite future. Bravo pour votre dévouement qui fait de cette école un véritable tremplin pour leurs aspirations.

Chers enfants, chers élèves, félicitations pour vos résultats exceptionnels de fin d'année. Vous êtes la fierté de vos familles et l'espoir de notre nation. Ne baissez jamais les bras, continuez à cultiver la curiosité et l'amour du travail bien fait.

A nous, chers parents d'élèves, continuons à soutenir nos enfants et à collaborer main dans la main avec l'école.

Que cette école continue d'être ce haut lieu de savoir, de mérite et de formation spirituelle.

Vive le centre saint Marcellin Champagnat et que Dieu veille sur nos enfants.

Je vous remercie.

Mr DRI Kouamé Kouman
Parent d'élèves



Noël Magique













Le Centre Scolaire St Marcellin Champagnat est une magnifique école dotée de trois cycles dont le préscolaire, le primaire et le secondaire. Notons d'entrée que chaque niveau célèbre la Noël des jours différents. Pour celle du collège elle a débuté le jeudi 18 décembre 2025 dès 8h.

La bonne musique mise par le Disc-Jockey (D-J) pour nous accueillir était douce et apaisante. En quelques minutes, les élèves déjà en petits groupes commençaient déjà à gesticuler au son de la musique. Noël étant avant tout une fête chrétienne, nous fûmes conviés au préau afin de participer à la messe au cours de laquelle le célébrant nous a exhortés à adopter des attitudes adéquates en suivant les vertus du Christ.

A la suite de cette prière, place fut donnée à des séances photos qui nous ont énormément plu, mes camarades de classe et moi. Bien vêtus, nous étions comme des stars sur le tapis rouge d'une cérémonie des Oscars. Les photos se prenaient soit dans la cour de l'école, soit dans nos classes que nous avions décorées la veille. Vers midi, l'odeur enivrante des plats cuisinés à la cantine annonçait le déjeuner que nous prîmes avec assez d'appétit tant les mets étaient succulents.

Dans l'après-midi, les élèves prirent d'assaut les terrains de basket-ball mués en piste de dance et en estrade de prestation diverses dont de ballets. A vrai dire, nous nous sommes bien amusés. Nous avions fait le « show » comme on le dit si bien.

Noël 2025 à Champagnat fut pour nous, élèves, une journée inoubliable dont le souvenir reste indélébile.

Yasmina Moaye
Marie-Michelle KOFFI
5ème 3



Mardi Gras

Le mardi gras est une fête qui se tient la veille du mercredi des cendres marquant le début du carême chrétien. Cette cérémonie se célèbre dans la quasi-totalité des écoles du pays dont le Centre scolaire St Marcellin Champagnat de Bouaké. A cette occasion, les élèves sont parés parfois de costumes, parfois de tenues traditionnelles symbolisant les origines et leur culture.

Au préscolaire, les tout-petits, sous le regard bienveillant de leurs encadreurs paradent dans les ruelles du quartier accompagnés d'une fanfare.

Au primaire, les élèves assis sous les bâches étaient tenus en haleine par des prestations diverses dont des ballets, des concours de poésies etc.

Pendant ce temps au secondaire, cette fête s'est muée en un réel concours de cuisine. Chaque classe accompagnée de son professeur principal, cuisinait des plats. Les mets étaient variés et les élèves, transformés en maîtres cuisiniers faisaient montre de leurs talents culinaires. Plats étrangers, traditionnels entre autres étaient au menu (foufou, tchêp, placali...). C'était un concours de cuisine âpre si bien que que les membres du jury, composés d'enseignants eurent des difficultés à choisir un gagnant. Apres concertation, la classe de 3ème 1 ayant concocté le plat de « foufou » fut déclarée vainqueur de cette édition.

Quelques instants plus tard, les élèves passèrent à la dégustation des plats avant diverses rencontres sportives.

Le mardi-gras à Champagnat n'est pas qu'un moment de joie, mais aussi un moment de partage, d'apprentissage de nos cultures et leurs pratiques.

BLEHOU AHONO KIRA 5ème 1











À la découverte du peuple Akan





Dans l'intention d'égayer les tout-petits et la volonté manifeste de leur transmettre des valeurs dès le bas âge, la direction du préscolaire du Centre Scolaire a organisé une semaine culturelle du 24 au 28 novembre 2025. Cette activité dénommée «Afiliê » (nos origines) avait pour objectif la connaissance de nos cultures au général et la découverte de la tradition Akan en particulier. Durant une semaine, les pensionnaires du préscolaire furent instruits sur ce peuple ainsi que ses caractéristiques qui en font sa richesse.



A cet effet, les enseignantes ont entretenu les apprenants en leur donnant des informations sur la culture Akan à savoir la tenue vestimentaire dite « pagne baoulé » puis sa confection, le régime alimentaire, les danses comme le « Goli » etc. Tout en joignant l'acte à la parole, en fin de semaine, un repas convivial fut organisé. Au menu, bien évidemment des mets appartenant à cette culture, notamment du foutou igname accompagné de sauce « gouagouassou ».



Enfin, un bal poussière fut organisé pour solder cette semaine riche en enseignements.

Mermette Fatou KONE

Conférence sur la non violence



Ce mercredi 04 mars 2026, une conférence organisée par l'école à l'encontre des élèves s'est tenue au préau du centre scolaire. Cette rencontre basée sur la violence fut présidée par le responsable du Service de La Protection Judiciaire de l'Enfance et de la Jeunesse (SPJEJ) qui est un service rattaché au Tribunal de Première Instance de Bouaké. Cette conférence avait pour thème les conséquences de la violence en milieu scolaire.

Une telle entreprise menée par le collège Champagnat vient à point nommé car ces dernières années, nous assistons à une recrudescence d'actes de violence perpétrés par les élèves surtout les querelles en bande organisée au sortir des heures de cours

Prenant la parole, le maître conseillé Me Amessan a fait étalage des dangers auxquels s'exposent les élèves en s'adonnant à une telle pratique. L'atteinte à l'intégrité physique ou morale est un délit et est puni par la loi. Par conséquent, par de tels actes, les élèves s'exposent à des peines allant jusqu'à la privation de liberté assorties d'amande. Pour illustrer ses propos, il a fait usage de la population carcérale dont une partie est constituée d'adolescents, d'élèves ayant pris part à ces faits de violence. Pour ne donc pas hypothéquer notre avenir de la sorte, le conférencier après des conseils enrichissants nous a montré d'autres méthodes de résolution de nos conflits dont le dialogue.

Au regard de ces conséquences, chers camarades élèves, éloignons nous de la violence.

Mariam TRAORE 3ème3

VIE SCOLAIRE

Champagnat Korhogo et Bouaké, deux écoles maristes qui bénéficient des projets socio-éducatifs initiés en collaboration avec la Fondation Realmadrid. Certains participants partagent ici leur expérience.

Ma passion pour le sport



Je me nomme Junior AKA, j'ai 13 ans et je suis en classe de 4e3 au collège Champagnat de Bouaké. Je participe de façon fréquente aux activités sportives organisées les mercredis après-midi.

A vrai dire, c'est une véritable opportunité que nous avons, surtout pour des personnes férues de sport comme moi. En effet, j'aime le sport, notamment le basketball qui est un véritable sport collectif. La pratique du sport est attrayante et permet de faire des exercices physiques certes, mais ici, nous apprenons plusieurs choses comme l'appellent si bien nos encadreurs, des « valeurball ». Grâce à des activités tant ludiques que sportives, l'on est instruit sur des attitudes ou valeur à adopter y compris à l'école qu'au sein de la société. L'esprit d'équipe est cette valeur qui a le plus d'impact sur mon comportement. Autrefois renfermé, je commence, aujourd'hui, à tisser des liens d'amitié avec mes camarades si bien que nous avons formé un groupe d'étude. Mes parents, mes proches ainsi que mes enseignants apprécient ce changement positif de ma personne.

Merci aux Frères Maristes ! Merci à la fondation Realmadrid !

Ackah Junior KOUAME













Impact des activités socio - sportives

De nos jours, de plus en plus de jeunes bénéficient des activités socio-sportives mises en place par des organismes comme la fondation Realmadrid. Bien plus qu'un simple moment de détente, ces activités constituent un véritable moyen de formation pour les élèves tant sur le plan scolaire que comportemental.

Au départ, le sport ne m'intéressait pas trop mais depuis que je participe à ces activités sportives tous les samedis, tout a changé. Cela est dû à l'illustration des valeurs dont l'autonomie, l'estime de soi etc. Avec maestria et application, nos encadreurs mettent en place des activités, des séries de jeux qui tendent à développer nos compétences psychomotrices.

En plus, l'engouement qu'elles suscitent est vraiment énorme. Nous les élèves, nous en tirons profit. Bon nombre comme moi deviennent de plus en plus responsables, nous posons des actes de qualité. L'autonomie en tant que valeur socio-sportive me permet d'être autonome, indépendante. J'arrive maintenant à prendre toute seule des décisions. Désormais, plus besoin de me faire la police pour étudier, je le fais moi-même et bien évidemment selon un emploi du temps que j'ai personnellement établi.

A mon humble avis, je souhaiterais que ces rencontres socio-éducatives soient plus fréquentes. Je profite alors pour encourager et féliciter nos encadreurs sans faire fi des initiateurs de ce projet tant bénéfique.

Nahan Aïcha SANOGO
Collège Catholique
Marcellin Champagnat
Korhogo









INFRASTRUCTURES

Un nouvel édifice

Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale ETS
FMSI
Per il Bene dei Bambini

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA

MARIST PROVINCE OF WEST AFRICA
PROVINCE MARISTE DE L'AFRIQUE DE L'OUEST



Mon arrivée au Collège St Marcellin Champagnat de Bouaké a coïncidé avec la mise en fonction ce nouveau bâtiment destiné aux salles de classe.

Cette infrastructure scolaire composée d'un rez de chaussée et d'un niveau (R+1) a fière allure dans la vaste cour du collège. Situé juste à côté du bureau du Sous-Directeur, ce bâtiment flambant neuf peint en vermillon abrite dix (10) salles de classe, quatre (4) bureaux et deux salles d'eau à chaque extrémité. Notre joie fut grande d'y être car la première salle du premier étage abrite notre salle de classe à savoir celle de la 6ème 1.

Cependant, bien qu'ayant accès à l'édifice depuis la rentrée des classe, son inauguration officielle a eu lieu le 21 octobre 2025 avec la présence de la totalité des élèves du collège encadrés par les enseignants et éducateur. L'abbé Raymond Kongo, curé de la paroisse St Paul de Gonfreville, après avoir salué la vision mariste de l'éducation et les efforts consentis pour l'expansion de l'école, a procédé à la bénédiction de cette nouvelle infrastructure avant de nous demander d'en prendre soin.

Par cet article, nous tenons à remercier les frères Maristes et les différents donateurs dont la Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale ETS (FMSI) , la Conferenza Episcople Italiana et la Province Mariste de l'Afrique de l'Ouest.

Joana BIH
6ème 1



PHOTOS DES CLASSES

Préscolaire

PETITE SECTION



MOYENNE SECTION A



GRANDE SECTION A



MOYENNE SECTION B



GRANDE SECTION B



MOYENNE SECTION C



GRANDE SECTION C



PHOTOS DES CLASSES

Primaire

CP1 A





CP1 B

CP1 C





CP1 D

CP2 A





CP2 B

CP2 C





CE1 A

CE1 B





CE1 C

PHOTOS DES CLASSES

Primaire

CE2 A



CE2 B



CE2 C



CM1 A



CM1 B



CM1 C



CM2 A



CM2 B



CM2 C



PHOTOS DES CLASSES

Collège

6ème 1



6ème 2



6ème 3



6ème 4



5ème 1



5ème 2



5ème 3



5ème 4



PHOTOS DES CLASSES

Collège

5ème 5



4ème 1



4ème 2



4ème 3



4ème 4



3ème 1



3ème 2



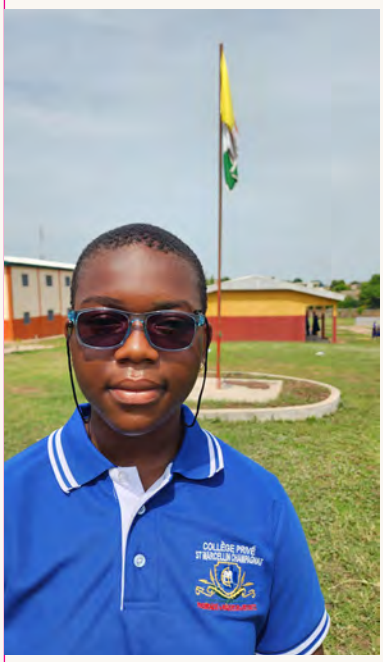
3ème 3



DOSSIER

Avec la recrudescence d'acte d'indiscipline, de violence et même parfois de vandalisme, la rédaction du magazine annuel Les échos de champagnat à travers sa rubrique « Dossier » a décidé de donner la parole à certains élèves sur le thème ***« Etre discipliné à l'école, c'est se préparer à être un bon citoyen ».***

Respect du règlement intérieur



D'abord, il nous faut savoir que le règlement intérieur est un ensemble de règles, de consignes et d'obligations à absolument respecter dans un lieu.

Le fait de respecter le règlement intérieur au sein d'une école facilite l'apprentissage de l'élève et lui permet de réussir avec brio ses études. Cela sous-entend qu'il réglemente l'attitude des élèves afin qu'ils accroissent leurs chances de réussite scolaire corroborées d'une insertion socio-professionnelle réussie. J'apprécie bien cette image du Frère Directeur sur le respect des règles. En effet, il nous a donné l'exemple d'un joueur de football qui a été exclu du match pour avoir enfreint les règles. Pour ne pas être renvoyé ou interrompre son cursus scolaire, il nous demande de toujours respecter les règles. Alors je vous incite à respecter les règles pour éviter toute exclusion et poursuivre son cursus scolaire.

DOSSO RAÏSSATOU NOCHIAGE 5ème 1

La puissance du respect



Le respect se définit comme un sentiment d'égard, de considération envers une personne. Il se manifeste en écoutant et en appliquant, à la lettre, les consignes et les conseils des institutrices, instituteurs, professeurs et éducateurs. Ils ne sont pas seulement ceux qui donnent des leçons, ils sont aussi des guides qui aident les élèves à comprendre le monde et à préparer leur avenir. Ainsi, les respecter est une valeur essentielle dans la vie scolaire.

Lorsqu'un élève respecte son enseignant en l'écoutant, en suivant les règles de la classe et en adoptant une attitude polie, il contribue à créer une bonne ambiance de travail. Dans un climat de respect, les cours se déroulent mieux et nous apprenons plus facilement.

Aussi, quand nous respectons nos enseignants, nous les valorisons et cela favorise un excellent apprentissage facteur de réussite scolaire.

À l'école comme dans la vie, le respect reste une valeur indispensable.

Makicy OUPHOUET CM2 B

Les bienfaits de la discipline



Je me nomme Binah Meirah Prielle, élève en classe de 4ème 1 au Collège St Marcellin Champagnat de Bouaké. Pour moi, la discipline est une attitude essentielle pour atteindre ses objectifs. Elle demande courage, organisation et bon comportement.

Autrefois perçue comme une punition, je la comprends aujourd'hui, grâce à l'approche mariste. La discipline est donc comme une formation qui construit des attitudes positives, à travers les cours et l'accompagnement des Frères.

À Champagnat Bouaké, la discipline est une boussole, visible dans nos résultats puisque je fus la première de ce trimestre.

Chers camarades, promouvons la discipline, le respect et le travail pour être des modèles.

Méira Prielle BINAH, 4ème 1

Stop à la drogue à l'école

L'école est aujourd'hui confrontée à plusieurs phénomènes, dont la consommation de drogue par certains élèves, au détriment de leur santé et de leurs résultats scolaires. Conscients du danger, les instances dirigeantes du centre scolaire St Marcellin Champagnat ont mis en place des stratégies pour protéger les élèves.

Des campagnes de sensibilisation, des conférences avec les autorités compétentes et la création du club « Non à la drogue » en font partie. En tant que responsable de ce club, je m'engage, avec mes camarades, à lutter contre ce fléau à travers la proximité, les rencontres et l'écoute.

Nous combattons ainsi une pratique qui mène à la délinquance, à l'abandon des études et à des problèmes de santé. Alors, camarades élèves disons tous **NON A LA DROGUE !**

Kader SOGODOGO 3ème 3



SENSIBILISONS la nécessité de la discipline



L'école étant un lieu d'apprentissage, la discipline est une clé essentielle pour l'épanouissement et la réussite des élèves. Elle regroupe l'ensemble des règles et comportements qui permettent de maintenir l'ordre et de favoriser l'apprentissage: respect des règles, ponctualité, assiduité, respect des enseignants et des camarades, ainsi que la participation en classe.

Chers apprenants, en ma qualité d'éducateur, je vous exhorte à adopter ces attitudes, véritables facteurs de réussite scolaire, afin de faire la fierté de vos parents et de votre entourage. La discipline permet de créer un environnement propice à l'apprentissage et de développer de bonnes habitudes.

Enfin, en choisissant la discipline, vous préparez votre vie professionnelle, car elle demeure une compétence essentielle dans le monde du travail.

Herman KOUAO
éducateur au
Collège Champagnat

CORRESPONDANCE

A Message from a Proud Student: Sharing My Experience at Marist Brothers Catholic School (MBCS)



My name is Emmanuel Adu, and I am in the 7th grade at Marist Brothers Catholic School here in Liberia. I am super excited to share with you all why I love my school so much.

First, the brothers here are the best! They are friendly, caring, and always willing to lend a helping hand. They make us feel like family. In fact, one of the motor of our school is family spirit. Our teachers are amazing too! They teach us with patience and make learning fun. I love how they explain things until we understand. Nevertheless, what really stands out is our school environment. It is super neat and clean, and we all pitch in to keep it that way. We learn to take responsibility for our actions and keep our surroundings tidy.

Discipline is a big deal at Marist Brothers Catholic School. We learn to respect our teachers, peers, and ourselves. It has helped me become a more confident and respectful person. I also love Fridays! We have music class and physical education, which are my favourite subjects. The brothers have taught us so many beautiful Catholic songs that we sing during morning devotion and Holy Mass.

Our school has class rules that help us stay focused and behave well. It has really helped shape our behaviour and create a positive learning environment. Overall, I am so proud to be a student at Marist Brothers Catholic School. We are not just students; we are a family!

Best regards.

EMMANUEL ADU
7th Grade, Marist Brothers Catholic School, Liberia













CORRESPONDANCE

Le Collège Catholique Marcellin Champagnat de Korhogo : Une référence dans la cité du Poro











Le Collège Champagnat est un établissement privé d'inspiration catholique situé à Korhogo, région du Poro, précisément au quartier Petit Paris.

Il est reconnu pour son sérieux et la qualité de sa formation. L'école met l'accent sur des valeurs essentielles comme la discipline, le respect et le travail bien fait. Depuis plusieurs années, cet établissement s'impose comme une référence dans la région grâce à son encadrement et à ses performances. En effet, la qualité de l'enseignement au Collège Champagnat est remarquable. Les enseignants sont compétents et très engagés dans la réussite des élèves. Ils assurent un suivi régulier et accompagnent chaque élève selon ses aptitudes. Grâce à cette méthode, les apprenants comprennent mieux leurs cours et progressent rapidement.

De plus, la rigueur et la discipline instaurées sont propices au travail à telle enseigne que les résultats scolaires parlent d'eux-mêmes. Le taux de réussite au Baccalauréat de 84,81 % tandis que celui du BEPC atteint 97,14%. Ces performances témoignent du sérieux et d'un encadrement performant. Mieux encore, face au travail impeccable fourni par les élèves et à la qualité de leur formation, certains d'entre eux bénéficient de bourses d'études à l'étranger, et cela depuis environ trois ans. Cette opportunité constitue une véritable récompense du mérite et encourage davantage les élèves à persévérer dans l'effort.

En somme, Champagnat Korhogo est une école de référence qui offre aux élèves toutes les chances de réussir.

Kouakou Moahe Christ David
Terminale D





LE PERSONNEL

L'ADMINISTRATION


Fr Germain B. Beda
Directeur Général


Fr Alfred Ngaro S.
Économe


Fofana Alida
Secrétaire


Kouakou Gbaté Yves
Comptable


Brou Emerick
Informaticien


Mr Coulibaly Diofohoro
Infirmier


Koné Mermette
Directrice Préscolaire


Coulibaly Oba Séraphin
Directeur École A


Flan Siama Prisca
Directrice École B


Kossonou Cécile
Directrice École C


Kouakou Valéri Oscar
Dir. des études Collège


Dosso Souleymane
Conseiller d'orientation


Kouao Assi Hermann
Éducateur


N'guessan A. Monique
Éducatrice

Maristes de Champagnat

PRÉSCOLAIRE


N'guessan Julienne
Petite Section


Djinan A. Geneviève
Moyenne Section A


Miezan A. Colette
Moyenne Section B


Kouamé A. Marthe
Moyenne Section C


Koné Mermette
Grande Section A


Eblé K. Ange - Marie
Grande Section A

Maristes de Champagnat


Touré Chantal
Grande Section B


Kouakou A. Anne
Grande Section C


Della Adoua Carolle
Stagiaire

PRIMAIRE


Tiesse Madelaine
CP1 A


Kouassi A. Léontine
CP1 B


N'zué N. Jeanne
CP1 C


Kouadio A. Antoinette
CP1 D


Konin A. Constant
CP2 A


Kouakou A. Anne
CP2 B


Kouadio Brou Bertine
CP2 C


Kouakou K. Blemouss
CE1 A


Sr Kakou K. Huguette
CE1 B


Djaha Aya Nicole
CE1 C


Konan Kofi Innocent
CE2 A


N'goran A. Marcelle
CE2 B


Kouassi K. Franck E.
CE2 C


Omo N. Hermann
CM1 A


Koffi Yao Romuald
CM1 B


Kossonou Cécile
CM1 C


Coulibaly Oba Séraphin
CM2 A


Flan Siama Prisca
CM2 B


Atta Kouakou Blaise
CM2 C

COLLÈGE


Fr Parfait D. Ngodebo
Anglais & Religion


Fr Jules Kouassi
Anglais & Religion


Ouattara K. Daniel
Anglais


Goué Dozon Laure
Anglais


Fr Alfred Ngaro S.
Religion


Fr Pokou Tano S.
Religion


Konan Michaël
SVT


Otokou Yede Armand
SVT


Fr Kra Benjamin F.
SVT & Religion


Koné Salifou
EPS


Konaté Lassina
EPS


Soro Philomène
EPS


Achué Sopie Désirée
Français


Berté Porna Issiaka
Français


Koukougnon Blé
Français


Kouakou B. Arthur
Français


Kouassi Guillaume
Français


Guetty Anne Marie
Histoire - Géographie

COLLÈGE


Bankolé Kouakou
Histoire - Géographie


Kouakou Koffi Blaise
Histoire - Géographie


Kouamé Yao Alexis
Histoire - Géographie


Kouakou Valéri Oscar
Mathématiques


Kouassi A. Emmanuel
Mathématiques


Tano Yao Thierry
Mathématiques


N'goran P. Honorat
Mathématiques


Kouakou Kouamé
Espagnol


Coulibaly K. Blandine
Espagnol


Kouakou Kévin Disfort
Physiques - Chimie


N'guessan K. Giles
Physiques - Chimie


Fr Germain B. Beda
EDHC


Kouadio Josiane
Arts Plastiques

Champagnat

NON - ENSEIGNANT


Compaoré Elisabeth
Tech. de Surface


Konan A. Madelaine
Tech. de Surface


Kouamé A. Jeanne
Tech. de Surface


Waongo Dieudonné
Tech. de Surface


Sandwidi Hervé
Tech. de Surface


Sandwidi Iréné
Tech. de Surface


Batchono Charles
Ass. Tech. de Surface


N'guessan A. Nina
Cantinière


Oka Amoin
Cantinière


Yao Amenan Martine
Cantinière


Koffi N'guessan Odile
Cantinière


N'guessan A. Agnès
Cuisinière

Maristes de Champagnat


Traoré Mohamed
Agent de Sécurité


Zoungrana Kita Désiré
Agent de Sécurité


Ngotta Kouadio K. Ange
Agent de Sécurité

La vocation du Laïcat Mariste de Champagnat en Côte d'Ivoire



Dans l'Eglise catholique, il existe une autre forme de vie active appellée: Laïque ou la vie laïcale. Un Laïc est une personne qui exerce librement sa foi tandis que les Frères Maristes de Champagnat sont des religieux liés par des voeux évangéliques de chasteté, de pauvreté et d'obéissance. Ils vivent en communauté et ont des biens communs.

QUI EST UN LAÏC MARISTE?

L' Eglise reconnait que la vocation ou l'appel de Dieu n'est pas exclusif. Abraham et Pierre avaient une vie familiale bien remplie. Cependant, leur volonté de servir le divin n'a pas fléchi. Il en est de même du laïc ou de la laïque Mariste qui reçoit l'appel de Dieu, s'inspirant de Saint Marcellin Champagnat.

MARISTE DE CHAMPAGNAT: UN NOUVEAU PARADIGME QUI S'INSCRIT DANS TOUTES LES CULTURES.

La vie laïcale Mariste de Champagnat est en train de prendre forme. Dans les Centres scolaires St Marcellin Champagant ainsi que dans les collèges Champagnat. il existe des groupes: des femmes, des hommes, des enseignants...

C'est dans ce souci de fraternité et de proximité que la que la fraternité Laïc Mariste de Chamapagnat de Bouaké a reçu la visite du Frère Provincial Mariste de l'Afrique de l'Ouest. Au cours de cette rencontre, le provincial leur a fait part des fondements et du champs d'action des Laïcs Maristes.

Romuald KOFFI

Temps de Carême

Le temps de Carême au Centre Scolaire St Marcellin Champagnat est un moment particulièrement important. Durant les quarante jours qui conduisent à Pâques, les élèves sont invités à se préparer à travers la pénitence, le jeûne, la prière et le partage.

Cette année, ce temps spirituel revêt une dimension encore plus spéciale, car le Carême chrétien a débuté le même jour que le mois de jeûne du Ramadan, le 18 février 2026. Cette belle coïncidence met en lumière les valeurs communes que partagent chrétiens et musulmans, notamment la prière, la maîtrise de soi et le partage. Dans notre établissement, où de nombreux élèves sont de confession musulmane, cela renforce l'esprit de fraternité et de vivre-ensemble.

Durant cette période, le chemin de croix est organisé chaque vendredi au sein de l'école. Le partage est également encouragé à travers des collectes de fonds et des dons en vivres et non-vivres, avec la participation des élèves, des encadreurs et des parents. Ces actions permettent d'apporter de la joie aux personnes vivant dans la précarité, notamment aux enfants de l'orphelinat de Bouaké.

Ainsi, ces gestes de solidarité nous motivent à grandir dans la générosité, car comme le disait Raoul Follereau : « nul n'a le droit d'être heureux tout seul ».

Koné Doh 3ème 2











VIE RELIGIEUSE

Profession Perpétuelle du frère Benjamin Kra



La joie était palpable lorsque le Frère Benjamin Kra Florentin de la Province de l'Afrique de l'Ouest a prononcé sa profession perpétuelle le dimanche 07 septembre 2025, lors d'une célébration eucharistique vibrante à la paroisse Saint Paul de Brobo.

Durant l'homélie, Mgr Jacques Ahiwa a souligné l'importance de la fidélité à l'appel de Dieu, insistant sur les valeurs d'humilité et de service qui définissent la vie religieuse. Il a encouragé les personnes consacrées à persévérer dans la prière, source de force pour une vie pleinement consacrée à Dieu.

S'adressant à l'assemblée, le Frère Germain Bery Beda, Vice-Provincial a félicité le Frère Benjamin pour sa décision courageuse de suivre le Christ d'un cœur sans partage au service de la mission mariste. Il a souligné que le témoignage du Fr Benjamin inspirerait d'autres personnes à suivre le Christ de tout cœur.

Par ailleurs, notons que Mgr Jacques Ahiwa, archevêque de l'archidiocèse de Bouaké a présidé la messe tandis que le Fr Germain Bery Beda a reçu les vœux au nom du Supérieur Général et de l'Eglise. L'événement s'est conclu par une exposition culturelle et un partage fraternel célébrant l'engagement du Fr Benjamin envers sa vocation.

Frère Jules Kouassi



Catéchèse à Champagnat



Dans un contexte où les répères culturels, éthiques et spirituels sont de plus en plus remis en question, le Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat se positionne comme une référence en matière d' éducation intégrale à Bouaké. Fidèle à sa mission éducative, l'établissement met en avant le développement harmonieux de toutes les dimensions de la personne, qu'elles soient cognitives, sociales ou spirituelles.

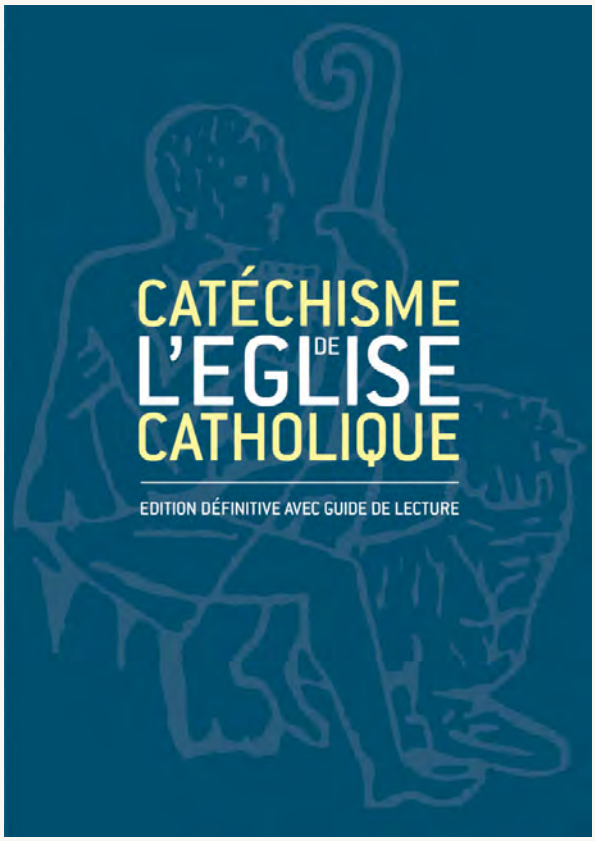
C'est donc à juste titre qu'en cette année scolaire, en dehors des saintes messes celebrées et autres exercices spirituels pratiqués, sans oublier les cours de religion qui y sont déjà dispensés avec assiduité, l'initiation à la vie chrétienne, ou catéchèse, occupe une place centrale dans cette démarche.

En s'inspirant des paroles de Jésus: "Laissez venir à moi les petits enfants" (Mt19:14), l'Ecole Champagnat s'efforce de prendre en compte l'ensemble de la personne; même dès l'enfance. Cela signifie que chaque élève de Champagnat est encouragé à grandir non seulement intellectuellement, mais aussi moralement et spirituellement.

Ainsi, des séances de catéchèse se tiennent chaque vendredi pour les primairiens et mercredi pour les collégiens. Il y est question d'accueillir, de nourrir d'instruire et d'accompagner les enfants et jeunes qui frappent à la porte de L'Eglise en quête de Lumière de Vérité et de Salut.

Sincères remerciements à l'équipe sacerdotale de la Paroisse Saint Paul de Gonfreville dont la collaboration participe au bon fonctionnement de ces activités écclésiastiques.

Fr Ngodebo Denis Parfait



DISTINCTIONS

Prix remportés par les élèves

Une fois de plus, les élèves du collège champagnat ont hissé haut les couleurs de l'école. En effet, ils ont remporté la première édition du jeu concours **« Les génies de le République »** *organisé par le Parlement des jeunes de la région du Gbêkê.*





Élèves primés



Les majors des niveaux
6ème, 5ème et 4ème



Les meilleurs élèves
au BEPC Blanc

DIVERTISSEMENT

Mots cachés

Retrouve les mots suivants dans la grille ci-dessous

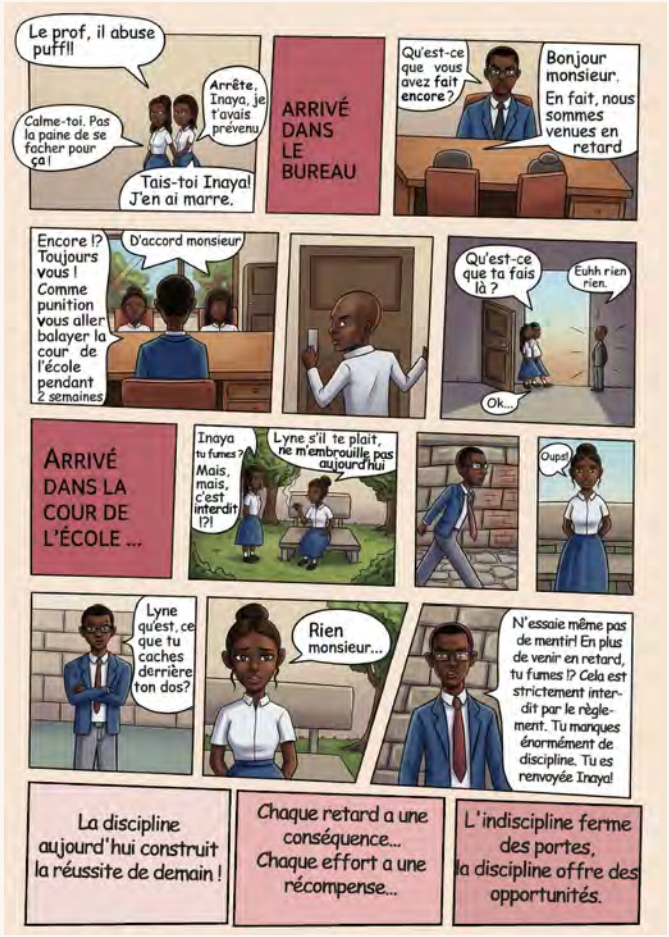
DISCIPLINE - PROFESSEUR - RESPECT - PONCTUEL - CONCENTRATION
RIGUEUR - CADRE - ELEVES - CIVISME - LOI - JOIE - ASSIDUITE
SANCTION - PAIX

N	J	Q	P	M	M	O	Z	T	K	N	Z	Q	J	F
J	Z	J	E	X	D	I	S	C	I	P	L	I	N	E
N	G	R	U	E	S	S	E	F	O	R	P	M	F	T
C	O	N	C	E	N	T	R	A	T	I	O	N	S	C
F	C	S	A	N	C	T	I	O	N	A	P	A	T	E
K	R	I	G	U	E	U	R	F	L	M	X	I	A	P
S	J	Q	L	O	I	Q	K	F	T	W	N	I	E	S
P	O	N	C	T	U	E	L	N	E	I	O	J	R	E
O	I	Z	W	X	C	I	V	I	S	M	E	O	D	R
G	E	W	T	E	T	I	U	D	I	S	S	A	A	W
D	C	V	W	E	L	E	V	E	S	U	U	A	C	M

Madeleine Ketsia YEO-TENENA

BANDE DESSINÉE
(Koffi Syé et Tuo Tenedja 4ème 1)





FAITS MARQUANTS

Naissances



Kouadio Gbaté Wiliel Nolan Kelvin

fils de Kouadio Gbaté Yves-Kevin (comptable)



Kouakou Kendra Mayra

fille de Disfort Kouakou (Physique - Chimie)



Kouamé Konan Mael Melty

fils de Djoué Bernard (Anglais)

Examen Pédagogique



Admission au Certificat Elémentaire d'Aptitude Pédagogique (CEAP)

Djinan Génévième (Préscolaire)

In Memoriam

Prions pour le rappel à Dieu de :

Feu KONE Kolié
géniteur de
Fatou Mermette KONE

Feu TOURE Kakoun Jerôme
géniteur de
Touré Atchoumou

INFOS UTILES

Statistiques 2024 - 2025

CEPE		Garçons	Filles	Total
	Candidats inscrits	62	36	98
	Candidats présentés	62	36	98
	Admis	62	36	98
	Total	62	36	98
	Pourcentage	100%		

BEPC		Garçons	Filles	Total
	Candidats inscrits	45	56	101
	Candidats présentés	45	56	101
	Admis	45	56	101
	Total	45	56	101
	Pourcentage	100%		

Début des inscriptions **lundi 01 juin 2026** / Fin des inscriptions **vendredi 28 août 2026**

Rentrée scolaire 2026 - 2027

Primaire	Secondaire
Préscolaire: **lundi 21 septembre 2026 à 7h30**	De la 5ème à la 3ème: lundi 07 septembre 2026 à 06h50
Du CP1 au CM2: **lundi 07 septembre 2026 à 7h30**	Les classes de 6ème: jeudi 10 septembre 2026 à 06h50

Ouverture de la cantine scolaire, Lundi 21 Septembre 2026

Les cours de vacances auront lieu du 13 Juillet au 13 Août 2026

Procédure de Paiements

Les paiements (INSCRIPTIONS, SCOLARITÉ et CANTINE) se font UNIQUEMENT à la BANQUE SIB

N° du compte SIB: **3005587630001000**

Titulaire du compte: **Centre Scolaire St Marcellin Champagnat**

Nom du déposant: **mettez le nom de l'élève**

NB: Prévoir 100 frcs CFA pour le timbre d'état pour tous les versements à la banque.

La banque SIB est située au quartier commerce non loin de la librairie de France et à dougouba à coté de la pharmacie marché de gros

Les reçus des paiements doivent toujours être déposés à l'économat de l'école

Centre Scolaire St Marcellin Champagnat - Bouaké













Préscolaire
Primaire
Collège

Bonnes Vacances

Hymne de l'école

Champagnat,
tes enfants sont réunis,
Heureux d'honorer un père,
Qui leur montrera la voie.

Camarades!
Que ce nom qui est inscrit
Au fronton de notre belle école
Crée notre unité.

Au matin de notre vie,
Promettons d'être laborieux
Et pour notre beau pays
Travaillons d'un cœur pur et joyeux,

Pour que flotte le drapeau,
Bâtissons avec courage,
Bâtissons avec courage,
Et malgré notre jeune âge
Reprenons le flambeau.

Centre Scolaire St Marcellin Champagnat de Bouaké

Préscolaire - Primaire - Collège

Sis au quartier Zone derrière la Résidence N'sikan
Tel: 2731611460 / 0505022393 / 0788867479
Whatsapp: 0788867479
Email: champagnatbke@gmail.com
Facebook: Centre Scolaire St Marcellin Champagnat - Bouaké
Site Web: www.champagnatbke.com